

WHITE PAPER

**CHAT
GPT &
EDUCATION**

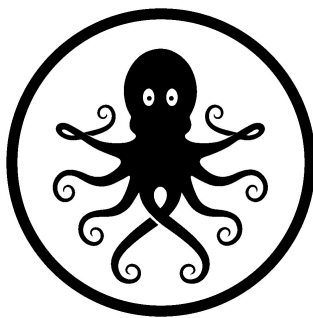
NEDERLANDSE EDITIE

BY THE OCTOPUS MOVEMENT

NONLINEAR THINKING

**CHATGPT
&
ONDERWIJS**

BY THE OCTOPUS MOVEMENT



© the Octopus Movement

Kunstmatige intelligentie heeft veel deuren geopend in de moderne wereld, maar de toegankelijkheid van de technologie, die toen nog in de kinderschoenen stond, maakte het moeilijk om te integreren in het dagelijks leven.

Uiteindelijk begon onderwerpspecifieke AI langzaam zijn weg te vinden naar de mainstream, en deed alles, van ons helpen voorspellende zoekopdrachten te vormen tot het stroomlijnen van schriftelijke communicatie met platforms zoals Grammarly. Ondanks het meer gebruikelijke gebruik van dit soort technologie, is het vaak een bepaald platform dat het voor ons als individuen relevant maakte. Die drempel is nu verdwenen.

De recente release van ChatGPT heeft de normaliteit van kleine AI-integraties op zijn kop gezet en biedt nu een unieke kans voor ontwikkeling en verbetering van de menselijke ervaring, maar het komt niet zonder uitdagingen. Het aangaan van die uitdagingen en het beslissen over hoe kunstmatige intelligentie zal worden gebruikt en kan functioneren in onze evoluerende wereld is een prominente zorg geworden, en het uitdragen van die waarden als leraren, ouders en een gemeenschap is nu meer dan ooit een focus geworden.

the Octopus Movement Foundation
www.theoctopusmovement.org

Niet-lineair denken is denken langs onconventionele, **atypische lijnen** of op een niet-volgorde wijze. Bij niet-lineair denken, leggen mensen verbanden tussen schijnbaar ongerelateerde concepten. Niet-lineaire denkers trekken conclusies en ontwikkelen ideeën, oplossingen en innovaties op basis van ervaring die ze hebben opgedaan in een verscheidenheid van gebieden. Ze hebben meer kans om te innoveren op manieren die verrassend en wereldveranderend zijn.

WIE ZIJN WE?

De Octopus Movement is een **wereldwijde** coalitie van niet-lineaire denkers en multipotentialisten verenigd door een verlangen om positieve verandering in de wereld te creëren.

We zijn er om acceptatie van en **bewustzijn** over de geweldige capaciteiten van atypische denkers te bevorderen en onze diverse *ervaring, expertise en polymathische vaardigheden* in te bedden in instellingen die bereid zijn om de lastigste uitdagingen van vandaag en van morgen aan te pakken.

1.

STELLING

Dus wat doet ChatGPT precies? Het biedt een systeem van geavanceerde integratie voor de kennis die momenteel op het wereldwijde web aanwezig is, en maakt een meer organische verkenning mogelijk van de informatie die mensen online hebben verzameld, maar het doet ook meer; het stelt ons in staat om organische vragen te stellen over onderwerpen en om uitleg, feedback of zelfs schriftelijke evaluaties te vragen van de informatie die het ophaalt.

In essentie, zoals kunstmatige intelligentie-expert Manuj Aggarwal het stelt: “Het wereldwijde web is vergelijkbaar met een bibliothecaris, die bijhoudt waar informatie te vinden is en hoe vaak deze is gebruikt. ChatGPT en technologie werken als het ware als een persoon die je stuurt om die boeken te gaan lezen en verslag uit te brengen over wat ze hebben geleerd.”

De voorspellende en complexe systemen van ChatGPT zullen binnenkort wijdverbreid worden, en in een razendsnel tempo. Nu zo'n groot deel van de wereld online is en dagelijkse innovatie accepteert, is de weg vrijgemaakt voor een snelle interesse in deze opkomende technologie. Toen Netflix voor het eerst werd uitgebracht, duurde het 41 maanden voordat ze een miljoen gebruikers bereikten. Later, toen Twitter werd

onthuld, duurde het 24 maanden om een miljoen gebruikers te bereiken, wat de opkomende snelle acceptatie van nieuwe platforms en ideeën vertegenwoordigde.

“CHATGPT IS EEN KRACHTIG HULPMIDDEL VOOR ONDERWIJS EN CREATIVITEIT, WAARDOOR MENSEN OP NIEUWE MANIEREN KUNNEN ONTDEKKEN EN LEREN. HET KAN DIVERSE CREATIVITEIT INSPIREREN EN COMMUNICATIE EN GEMEENSCHAP BEVORDEREN, MAAR HOE HET WORDT GEBRUIKT ZAL UITSLUITEND DE IMPACT BEPALEN.

ALS TECHNOLOGIE-ENTHOUSIAST IS HET ONZE VERANTWOORDELIJKHEID OM ERVOOR TE ZORGEN DAT DEGENEN DIE MOGELIJK AARZELLEN OF BANG HEBBEN VOOR TECHNOLOGIE, IN STAAT ZIJN ER OP EEN GEZONDE EN PRODUCTIEVE MANIER MEE TE WERKEN..

MET ZIJN VERMOGEN OM TE HELPEN ONDERZOEK EN STRUCTUUR,CHATGPT HEEFT HET POTENTIEEL OM BEVRIJD ONZE EIGEN CREATIVITEIT EN TOEGANG TOT LEREN EN KENNIS GEVEN AAN ONDERVERTEGENWOORDIGDE GROEPEN. WE MOETEN ECHTER WAAKZAAM ZIJN OM ERVOOR TE ZORGEN DAT DE TECHNOLOGIE INCLUSIEF, ONBEVOEGD IS EN DAT HET LEREN IN EEN POSITIEVE RICHTING WORDT GELEID.”

Ter vergelijking: ChatGPT bereikte een miljoen actieve gebruikers in iets minder dan 150 uur. De online wereld heeft ervoor gezorgd dat we snelle veranderingen zoveel meer accepteren, maar reageren op die verandering zal een uitdagende en dynamische onderneming zijn, vooral als we vooruit kijken.

Enkele van de grootste gevolgen van deze opkomende technologie zullen in het onderwijs zijn. Leraren en

professoren kunnen AI nu vragen om een lesplan over een onderwerp te ontwikkelen, studenten kunnen snel en eenvoudig hun prangende vragen beantwoorden en universiteiten kunnen kunstmatige intelligentie aanbieden die studenten snel kan helpen bij het navigeren door hun respectievelijke opslagplaatsen met informatie over beperkte onderwerpen.

Deze vorderingen zijn niet zonder parallele zorgen en beperkingen. Wanneer een student een AI gewoon kan vragen om een boekverslag of onderzoekspaper voor hem te schrijven in plaats van het werk zelf in te voeren, kan plagiaat op een heel basaal niveau een punt van zorg worden. Met de 'black box'-modaliteit van AI ontbreekt ook vaak het proces waarmee de AI aan de informatie kwam die het samenvat, en geheugenverlies bij de bron kan frustrerend zijn wanneer je probeert een artikel correct te citeren of een idee te crediteren. Het nodigt ook uit tot misvattingen en vooringenomenheid in het proces van epistemologisch scheiden van informatie en kennis, iets dat tot nu toe een organisch proces is geworden voor denkers en academici. Een AI vragen naar bijgeloof of waarden die voortkomen uit vooringenomenheid, vragen verkeerd formuleren of vragen stellen over controversiële onderwerpen, zal vaak resulteren in een zeer eenzijdige samenvatting van algemeen aanvaarde opvattingen over dat idee. Veel van deze onderwerpen zijn allesbehalve synoniem met waarheid. ChatGPT vindt de meningen van degenen die het idee ondersteunen en legt ze uit, maar het denkt niet de zeldzaamheid van die meningen of tegenstrijdige standpunten te bieden.

Kunstmatige intelligentie brengt ook andere uitdagingen met zich mee op academisch gebied. Sturen we momenteel onze nieuwste generatie naar de universiteit om vaardigheden te leren die zullen worden vervangen door AI voordat ze afstuderen? Hoe zal het vermogen om een enigszins

gekwalficeerde mening over een onderwerp te genereren direct van invloed zijn op kritisch denken en zelfontplooiing? Zullen geschreven werken de muziekindustrie volgen bij het opnieuw bedenken van hun bedrijfsmodel in een wereld waar liedjes direct kunnen worden gedeeld zonder albumverkoop? De antwoorden op deze vragen en meer zijn vaak net zo ingewikkeld als de vragen zelf.

Een sterk punt van de eer van ChatGPT is opname. Aangezien de overgrote meerderheid van AI op servers, computers en databases werkt die onafhankelijk werken van het platform dat wordt gebruikt om ze te gebruiken, zijn alleen een internetverbinding en een webbrowser echt nodig om te profiteren van kunstmatige intelligentie. toegang kan ook problematisch zijn wanneer academici, onderzoekers en studenten niet de juiste manier weten om vragen te stellen, zodat de gegeven antwoorden een meer gekwalficeerd waarheidsopvatting hebben.

In een focusgroep onder leiding van The Octopus Movement, een wereldwijde groep van niet-lineaire probleemoplossers en denkers onder leiding van Perry Knoppert uit Nederland, werd duidelijk dat AI evenveel problemen kan creëren als het oplost. Knoppert, ook bekend als Dr. Octopus, vertelde dat veel ethische overwegingen aan het licht kwamen toen het onderwerp diepgaand werd besproken, variërend van een arts die AI vroeg naar de meest waarschijnlijke aandoeningen ondersteund door symptomen om de gezondheidszorg beter te sturen tot het al dan niet onderschrijven van de waarde door AI van onmiddellijke bevrediging en behoefte aan high-dopamine-activiteiten zoals videogames en sociale media in de jeugd van vandaag.

Om van AI een hulpmiddel te maken, in plaats van een steunpilaar, voor de studenten van morgen, is culturele integratie en begrip van AI vereist, evenals de bereidheid van de instructeurs van vandaag om samen met studenten te leren wat kunstmatige intelligentie te bieden heeft in en

buiten het klaslokaal. Net als de huidige zoekmachines, bepaalt de manier waarop vragen worden gesteld vaak het soort antwoorden dat het platform zal bieden; de klaslokalen van morgen kunnen net zo gericht zijn op hoe formuleer de juiste vragen zodat kunstmatige intelligentie de intentie begrijpt. Het ligt niet voor de hand om te denken dat het wijdverbreide gebruik en de acceptatie van deze technologie kan leiden tot kritisch denken, het stellen van intelligente vragen en het vermijden van logische misvattingen in de eigen educatieve focus en het curriculum in het klaslokaal van morgen.

Het klaslokaal van de toekomst kan ook veel vriendelijker zijn voor de neurodivergent. Aandoeningen en stoornissen zoals autisme, die het vermogen van een individu om te communiceren kunnen beïnvloeden, zouden AI kunnen laten schrijven om hen te helpen zichzelf uit te drukken. Een non-verbaal persoon op het spectrum kan binnenkort een reeks beeldtegels en voorspellende woorden raken en woorden genereren om zich in realtime uit te drukken, en op een veel minder simplistisch niveau dan de bestaande technologie mogelijk maakt. Neurodivergente en gehandicapte werknemers die vaardig zijn met kunstmatige intelligentie zullen een geheel nieuwe arbeidsmarkt krijgen vol met carrières die ze vanuit huis kunnen runnen, rekening houdend met het feit dat veel mensen met een handicap problemen hebben bij het delen van de fysieke werkplek. Deze nieuwe set evoluerende platforms voor zelfexpressie en niet-lineair denken zal volledig nieuwe ideeën en persoonlijkheden naar de werkruimte brengen, en bedrijven zullen zich moeten aanpassen om hiervan te profiteren.

Deze zorgen worden weerspiegeld in de zakenwereld. Bedrijfssystemen hebben lang geprofiteerd van AI, maar de unieke methode van ChatGPT om niet alleen gegevens te verzamelen maar deze voor de gebruiker te interpreteren, heeft Business Intelligence, de eerdere methode voor het verzamelen van markt- en operationele gegevens om

zakelijke beslissingen beter te begeleiden, naar een geheel nieuw niveau getild. De AI die momenteel in ontwikkeling is, zal die gegevens niet alleen verzamelen, maar ook interpreteren, waardoor sommige bedrijven zich afvragen of de perfecte CEO van de toekomst niet in feite een persoon zal zijn, maar een computer die in staat zal zijn om nuchtere zakelijke beslissingen te nemen die de richting van een organisatie goed afwegen. Dictador, een Colombiaans bedrijf voor rum en luxe sigaren, heeft deze stap al moedig gemaakt met Mika, een kunstmatige intelligentie die is ontworpen om te integreren verkoop-, markt- en interne gegevens en zit als CEO de leiding van het bedrijf voor.

Een zekerheid is dat de banen van de toekomst er heel anders uit kunnen zien dan nu; met de gemiddelde kosten van een masterdiploma in de Verenigde Staten van meer dan \$ 60.000, kan het vooruitzicht om te investeren in en een opleiding af te ronden voor een carrière die de komende jaren volledig kan verdwijnen, ontmoedigend zijn. Nog niet zo lang geleden deed Elon Musk, CEO van Tesla, openbare uitspraken over de noodzaak voor de samenleving om het universele basisinkomen te beschouwen als onderdeel van haar sociale steun aan burgers in een wereld geleid door AI, terwijl hele carrières verdwijnen; hij plande zelfs een op-een tijd met de toenmalige president Barack Obama om zijn zorgen te bespreken over de integratie van kunstmatige intelligentie in militaire systemen en wat deze zouden kunnen betekenen voor een toekomst waarin oorlogen worden uitgevochten, gewonnen of verloren met drones en virtuele aanwezigheid via robotica en digitale oorlogsvoering.

De stroom van nieuwe ideeën om te profiteren van de innovaties die AI biedt, zal de wereld verzadigen met verandering, en veel vooruitstrevende bedrijven en organisaties zijn er al enthousiast mee bezig. Knoppert werkt samen met niet-lineaire denkers om een intelligente database van materie-experts te creëren waaruit

buitenstaanders ideeën kunnen putten die wordt gevoed door kunstmatige intelligentie; er zijn nieuwe platforms om een persoonlijke AI te creëren die een expert is op het gebied van ideeën en aanbiedingen van een individu; ze kunnen de maatstaf van het cv op toekomstige banenmarkten vervangen en stellen ons allemaal in staat een virtuele persoonlijke assistent te hebben die al weet hoe hij op onze vragen moet anticiperen en informatie kan vinden waarin we geïnteresseerd zijn. van alle ingrediënten en vervaldata van het voedsel binnenin en bied ons recepten aan met wat we bij de hand hebben. De webdesigner van de toekomst kan een AI zijn die simpelweg de juiste vragen stelt om 90% van de webinhoud vrijwel onmiddellijk te ontwikkelen.

Het creëren van de juiste focus op het gebruik van AI en het zorgvuldig overwegen van de verplichtingen ervan zal steeds vaker voorkomen gemeenschapsproces in het komende decennium, en degenen die investeren in het ontwikkelen van jonge geesten om die verantwoordelijkheid authentiek voort te zetten, zullen snel moeten omslaan om de ideeën en benaderingen te helpen assimileren die van kunstmatige intelligentie een aanwinst zullen maken voor de persoonlijke ontwikkeling en opleiding van de generaties van morgen.

Wat zal die focus zijn? Zal AI de katalysator worden die ervoor zorgt dat nieuwe generaties het harde werk ontwijken dat de verdiende ervaring definieert, of wordt het een krachtige tool die we allemaal leren gebruiken ten goede?

Dat antwoord gezamenlijk benaderen, leren van onze fouten terwijl we ze maken en de juiste waarde toekennen aan hoe we onze interactie met kunstmatige intelligentie als samenleving ontwikkelen, zullen vragen worden die we ons allemaal zullen stellen. Eerlijke overweging in dit vroege ontwikkelingsstadium kan helpen bij de ontwikkeling van deze nieuwe technologie, en het is een proces dat we niet kunnen negeren; als we dat wel

doen, raken we misschien niet betrokken en zijn toekomstige geesten zo onwillig om echt creatief te zijn, dat we te midden van onze opwinding kunnen stagneren met de innovatie van onszelf als menselijke wezens.

Kunstmatige intelligentie gaat straks in bijna elk klaslokaal en elke werkplek een rol spelen. Wat het in die contexten voor ons doet, zal worden bepaald door onze houding bij het accepteren van die verandering en onze openheid om niet alleen te leren hoe we deze kunnen verbeteren, maar ook om toekomstige generaties te leren vast te houden aan de ideeën die AI in de eerste plaats mogelijk hebben gemaakt.

2.

AANBEVELINGEN



aanbevelingen voor docenten:

1. Leid zowel volwassenen als kinderen op: ouders en verzorgers moeten meedoen aan de snelle leercurve van innovatie, zodat ze hun kinderen kunnen ondersteunen bij de aanpassing aan nieuwe technologieën en de angst voor verandering kunnen verminderen..
2. Moedig open communicatie aan: Moedig open communicatie aan communicatie tussen ouders en kinderen over ChatGPT en andere AI technologieën, en wees niet bang om vragen te stellen.
3. Gebruik ChatGPT om zwakke punten om te zetten in sterke punten: Vind manieren om ChatGPT te gebruiken om mensen met neurodiverse aandoeningen of leerproblemen, zoals dyslexie, te helpen hun zwakke punten om te zetten in sterke punten.
4. Stel jezelf in staat om de technologie te begrijpen: Neem de tijd om jezelf te informeren over ChatGPT en de potentiële voordelen ervan voor het onderwijs.
5. Elimineer de angst: probeer de angst voor verandering weg te nemen en omarm nieuwe technologieën, zoals ChatGPT, als een kans voor groei en vooruitgang.
6. Ontwikkel voor de wereld waarin we leven: gebruik ChatGPT om te helpen kinderen en volwassenen om vaardigheden te ontwikkelen die relevant zijn voor de wereld waarin ze vandaag leven, niet de wereld waarin we zouden willen dat ze leefden.
7. Speel met de kinderen: speel met je kinderen en gebruik ChatGPT als een kans om samen te leren en te groeien.
8. Maak gemeenschapsprogramma's: zet niet meer druk op scholen om ouders op te leiden.
9. Bouw een community op: bouw een community op voor ouders en kinderen die ChatGPT leren gebruiken, en creëer forums voor discussie. (zie later in dit document, de URLs)
10. Creëer uitdagingen voor nieuwe innovatieve ideeën: Moedig ouders en kinderen om nieuwe manieren te ontdekken om ChatGPT te gebruiken en uitdagingen te creëren voor nieuwe en innovatieve ideeën.

11. Integreer elementen van gaming en gamification in het gebruik van ChatGPT in het onderwijs, om leren boeiender en interactiever te maken voor kinderen en volwassenen.
12. Gebruik ChatGPT als hulpmiddel voor creatief schrijven en verhalen vertellen, zodat kinderen hun verbeeldingskracht kunnen verkennen en hun verhalende vaardigheden kunnen ontwikkelen.
13. Gebruik ChatGPT om interculturele communicatie te vergemakkelijken en samenwerking, het verbinden van studenten uit verschillende landen en achtergronden om aan projecten te werken en van elkaar te leren.
14. Gebruik ChatGPT om een leerervaring in virtual reality te creëren waarin studenten kunnen communiceren met en complexe concepten en onderwerpen kunnen verkennen in een volledig meeslepende omgeving. Dit kan een revolutie teweegbrengen in de manier waarop we denken over traditioneel klassikaal leren en het onderwijs dynamischer en aantrekkelijker maken voor studenten.

aanbevelingen voor ouders:

1. Informeer volwassenen over de voordelen en het gebruik van ChatGPT voor onderwijs, zodat ze het gebruik van de technologie door hun kinderen beter kunnen begrijpen en ondersteunen.
2. Moedig ouders aan om mee te doen aan het snelle innovatie leren curve, zodat ze het gebruik van de technologie door hun kinderen beter kunnen begrijpen en ondersteunen..
3. Zorg voor middelen en training voor ouders om beter te worden het geschreven werk van hun kinderen begrijpen en hoe ChatGPT kan helpen bij problemen zoals dyslexie.
4. Pak privacykwesties aan door informatie te verstrekken en bronnen over hoe u ChatGPT veilig en verantwoord kunt gebruiken..
5. Moedig ouders aan om ChatGPT te gebruiken om hun kinderen te helpen de vaardigheden ontwikkelen die ze nodig hebben voor de wereld waarin ze momenteel leven, in plaats van de wereld waarin we zouden willen dat ze leefden.
6. Benadruk dat AI kan worden gebruikt om zwakke punten om te zetten in sterke punten, en ouders helpen begrijpen hoe ChatGPT kan worden gebruikt om de unieke behoeften en capaciteiten van hun kinderen te ondersteunen.
7. Moedig open communicatie en nieuwsgierigheid aan door ouders aanmoedigen om met hun kinderen te spelen en samen de mogelijkheden van ChatGPT te verkennen.
8. Creëer communities en bronnen om te ondersteunen ouders in het begrijpen en gebruiken van ChatGPT, in plaats van de last alleen bij scholen te leggen. (Zie URLs later in dit document)
9. Moedig ouders aan om te leren als een kind door hun ego opzij te zetten en samen met hun kinderen nieuwe manieren van denken en leren te verkennen.
10. Creëer forums voor discussie en uitdagingen voor nieuwe en innovatieve ideeën over het gebruik van ChatGPT in het onderwijs.

aanbevelingen voor studenten:

1. Zorg ervoor dat je toegang hebt tot technologie door ervoor te zorgen dat je een computer en internetverbinding hebt. Hierdoor kunt u ChatGPT en andere online bronnen volledig benutten.
2. Leer hoe je de juiste vragen stelt op ChatGPT om de meest nauwkeurige en relevante informatie te krijgen.
3. Neem de controle over uw leren door de verschillende manieren te verkennen waarop je ChatGPT kunt gebruiken om nieuwe onderwerpen en concepten te leren.
4. Onthoud dat leren een continu proces is en moedig jezelf aan om je hele leven te blijven leren.
5. Neem de verantwoordelijkheid voor je eigen opleiding en neem het initiatief om nieuwe dingen te leren.
6. Maak altijd een back-up van de informatie die u ontvangt op ChatGPT om deze later indien nodig te openen.
7. Streef naar een beter begrip van de informatie die je leert door onderscheid te maken tussen kennis, begrip en ervaring.
8. Werk samen met oudere leerlingen om je te helpen ChatGPT te gebruiken en stimuleer samen leren.
9. Gebruik ChatGPT om nieuwe ideeën te genereren en nieuwe te verkennen. Creëer perspectieven om je creativiteit een boost te geven.
10. Maak gebruik van de middelen die voor je beschikbaar zijn door samen te werken met online forums om toegang te krijgen tot technologie en training.
11. Neem ChatGPT op in je dagelijkse dagboekpraktijk om na te denken over uw ervaringen en uw gedachten en emoties op een creatieve en onverwachte manier te verkennen.
12. Word lid van online chat groepen of forums die speciaal zijn bedoeld om ChatGPT te gebruiken en werk samen met andere studenten uit de buurt en in de rest van de wereld.
13. Maak een door ChatGPT aangedreven podcast of vlog die een onderwerp naar keuze verkent. Dit kan je creativiteit laten zien en je helpen waardevolle ervaring op te doen in de productie van podcasts of vlogs.
14. Creëer virtual reality-simulaties met ChatGPT voor meeslepende leerervaringen. Hierdoor kunt u omgaan met historische gebeurtenissen, wetenschappelijke concepten

en andere culturen op een manier die boeiender en gedenkwaardiger is dan traditioneel klassikaal onderwijs.

aanbevelingen voor OpenAI:

1. Ontwikkel oplossingen die specifieke maatschappelijke vraagstukken adresseren: Moedig ontwikkelaars aan om bovenop ChatGPT te bouwen en de technologie te gebruiken om echte problemen op te lossen en de levens van ondervertegenwoordigde groepen te verbeteren.
2. Behoud open toegang: zorg ervoor dat de technologie vrij beschikbaar en toegankelijk is voor zoveel mogelijk mensen, ongeacht hun sociaaleconomische status.
3. Implementeer transparante en verklaarbare AI: laat gebruikers zien hoe de technologie werkt en hoe beslissingen worden genomen om vertrouwen en begrip op te bouwen.
4. Voeg toegankelijkheidsfuncties toe: voeg een audiocomponent toe voor slechtzienden en een functie voor automatisch vertalen om de technologie inclusiever te maken.
5. Creëer vangrails voor kinderen: Ontwikkel waarborgen om kinderen te beschermen tegen ongepaste inhoud en zorg ervoor dat ze de technologie op een veilige en verantwoorde manier gebruiken.
6. Zorg voor duidelijke richtlijnen voor indieningsverzoeken: maak het gemakkelijk voor nieuwe gebruikers om verzoeken in te dienen voor nieuwe functies en verbeteringen aan de technologie.
7. Ontwikkel een functie voor het controleren van feiten: neem een functie voor het controleren van feiten op om u te beschermen tegen nep-nieuws en aanzetten tot haat.
8. Stimuleer begeleide use-cases: ontwikkel een set van begeleide use-cases die de mogelijkheden van de technologie demonstreren en gebruikers helpen te begrijpen hoe ze deze het beste kunnen gebruiken..
9. Personaliseer voor specifieke branches: pas de technologie aan voor verschillende branches, zoals de gezondheidszorg of het onderwijs, om deze effectiever te maken voor die specifieke branches.

10. Leid docenten op over het gebruik van chatGPT: zorg voor training en middelen voor docenten om ChatGPT in de klas te gebruiken, om studenten te helpen de technologie beter te leren en te begrijpen.
11. Maak een versie van ChatGPT die wordt beheerd door een gedecentraliseerd AI-netwerk, waardoor een meer democratisch besluitvormingsproces mogelijk is bij het gebruik en de ontwikkeling ervan. Dit zou kunnen worden bereikt door middel van een op blockchain gebaseerd systeem, waar gebruikers kunnen stemmen over updates en nieuwe functies voor het model, en ook inspraak hebben in hoe het wordt gebruikt en gereguleerd.

aanbevelingen voor de overheid:

1. Gebruik onderzoek als leidraad voor beslissingen: Alvorens ChatGPT in het onderwijs te implementeren, moeten overheden grondig onderzoek doen om de potentiële voor- en nadelen van de technologie te begrijpen.
2. Focus op de wetenschap: Overheden moeten zich richten op de wetenschappelijke aspecten van ChatGPT, zoals de mogelijkheden en beperkingen, in plaats van te proberen de technologie te beheersen of te manipuleren voor politiek gewin.
3. Wetenschap promoten: Overheden zouden ChatGPT moeten gebruiken om wetenschappelijk onderwijs promoten en studenten aanmoedigen om een loopbaan na te streven op het gebied van wetenschap, technologie, engineering en wiskunde.
4. Integreer nieuwe leerstijlen: Het belang van het integreren van nieuwe leerstijlen in het onderwijs om het volledige potentieel van menselijk talent aan te boren.
5. Laat mensen een stem hebben: Overheden moeten het publiek bij het besluitvormingsproces in staat stellen de voortgang van ChatGPT in het onderwijs te begeleiden.
6. Begrijpelijke wetten: Overheden moeten wetten maken die gemakkelijk te begrijpen zijn op verschillende niveaus, zodat het publiek de implicaties van ChatGPT in het onderwijs kan begrijpen.
7. Vertrouw op de experts: Overheden zouden moeten vertrouwen op experts op het gebied van AI en onderwijs om hun beslissingen en implementatie van ChatGPT te begeleiden.
8. Bevorder samenwerking: Overheden moeten samenwerking tussen verschillende belanghebbenden bevorderen, waaronder docenten, onderzoekers en leiders uit de industrie, om de best mogelijke oplossingen te ontwikkelen voor het integreren van ChatGPT in het onderwijs.
9. Subsidieer toegang: Overheden zouden moeten overwegen om toegang tot ChatGPT te subsidiëren voor studenten met een laag inkomen of scholen om ervoor te zorgen dat alle studenten de kans krijgen om van de technologie te profiteren.

10. Gebruik in een gefaseerde aanpak: Overheden moeten ChatGPT in het onderwijs implementeren in een gefaseerde aanpak, beginnend met proefprogramma's en geleidelijk opschalen naarmate bewezen is dat de technologie effectief en veilig is.

aanbevelingen met betrekking tot neurodiversiteit:

1. Ontwikkel AI-modellen die kunnen begrijpen en erop kunnen reageren verschillende vormen van communicatie, zoals gebarentaal of alternatieve vormen van geschreven taal, om ervoor te zorgen dat neurodiverse individuen toegang hebben tot de informatie en uiten op een manier die voor hen prettig is.
2. Gebruik AI om gepersonaliseerde leerervaringen te creëren voor neurodiverse studenten, waardoor ze in hun eigen tempo en op een manier kunnen leren die is afgestemd op hun individuele behoeften.
3. Integreer neurodiversiteit in lerarenopleidingen, zodat docenten neurodiverse leerlingen in de klas beter kunnen begrijpen en ondersteunen.
4. Gebruik AI om alternatieve beoordelingsmethoden voor te creëren neurodiverse studenten, zoals visuele of auditieve beoordelingen, om ervoor te zorgen dat hun capaciteiten nauwkeurig worden gemeten en herkend.
5. Creëer AI-aangedreven tools die neurodiverse individuen kunnen helpen met taken zoals organisatie en tijdbeheer, om hen te helpen navigeren door de eisen van het dagelijks leven.
6. Gebruik AI om neurodiverse individuen te helpen contact te maken met anderen die soortgelijke ervaringen delen, waardoor een gevoel van gemeenschap en ondersteuning ontstaat.
7. Gebruik AI om virtual reality-omgevingen te creëren die kunnen worden gebruikt voor therapie en het opbouwen van vaardigheden voor neurodiverse individuen, zoals sociale vaardigheidstraining voor mensen met autisme.
8. Gebruik AI om tools te creëren die neurodiverse personen kunnen helpen bij het zoeken naar een baan, zoals cv-bouwers en interviewsimulators.
9. Gebruik AI om games en interactieve activiteiten te maken die kunnen worden gebruikt om neurodiverse individuen belangrijke vaardigheden bij te brengen, zoals probleemoplossing en kritisch denken. Gebruik AI om chatbots te maken die emotionele steun kunnen bieden aan neurodiverse individuen, met name degenen die moeite hebben met sociale interacties.

3.

URLS

Vind ons op Reddit en praat mee:

https://www.reddit.com/r/ChatGPT_Teachers/

https://www.reddit.com/r/ChatGPT_Parents/

https://www.reddit.com/r/ChatGPT_Students/

https://www.reddit.com/r/ChatGPT_Government/

https://www.reddit.com/r/ChatGPT_Neurodivers/

Meer over de the Octopus Movement:

<https://www.theoctopusmovement.org/dutch>



OVER DE AUTEURS

Als onderdeel van het wereldwijde mycelium van geweldige out-of-the-box denkers, belichamen we de geest van de octopus - een symbool van aanpassingsvermogen, creativiteit en veerkracht. Wij zijn een dynamisch netwerk van individuen

uit verschillende culturen, religies, geslachten en opleidingsachtergronden, die zijn samengekomen om een verenigde kracht van verandering te vormen. Onze schrijf- en artistieke creaties dienen als een weerspiegeling van onze unieke perspectieven en verkennen de uitdagingen waarmee onze wereld wordt geconfronteerd met een frisse lens. Of het nu door middel van poëzie, proza, beeldende kunst of muzikale expressie is, we proberen de complexiteit van onze wereldwijde uitdagingen te communiceren op een manier die zowel tot nadenken stemmend als toegankelijk is.

In ons werk vieren we de schoonheid van diversiteit en proberen we de kloof tussen culturen en gemeenschappen te overbruggen. Wij geloven dat we door grensoverschrijdend samen te werken tot oplossingen kunnen komen die innovatiever, rechtvaardiger en duurzamer zijn. Samen verleggen we de grenzen van conventioneel denken en creëren we nieuwe verhalen voor een betere wereld. Laten we dus doorgaan met het verkennen, creëren en aangaan van zinvolle discussies, terwijl we streven naar een betere toekomst voor iedereen.

Met grenzeloze creativiteit en toewijding aan positieve verandering, bedankt voor het lezen.

(tekst vertaald door de AI Google Translate)

Tekst door:

Anshar Seraphim & Perry Knoppert

Nonlinear Denkers:

Perry Knoppert

Chris Michel

Katherine McCord

Roy Vella

Janice Campbell

Hayley Joy Weinberg

Terrence Johnson

Kate Proykova

Daniel Hernandez

Michelle Cheyne

Min Bhogaita

Clif P. Lewis

Catherine Guimard

Snjezana Sredojevic

Scott Swan

Emmanuel Brault

Jullie LaRosa

Daniel Herrera

Voor meer informatie:

thinktank@theoctopusmovement.org

© the Octopus Movement

Uitgegeven door Nonlinear Publishing